

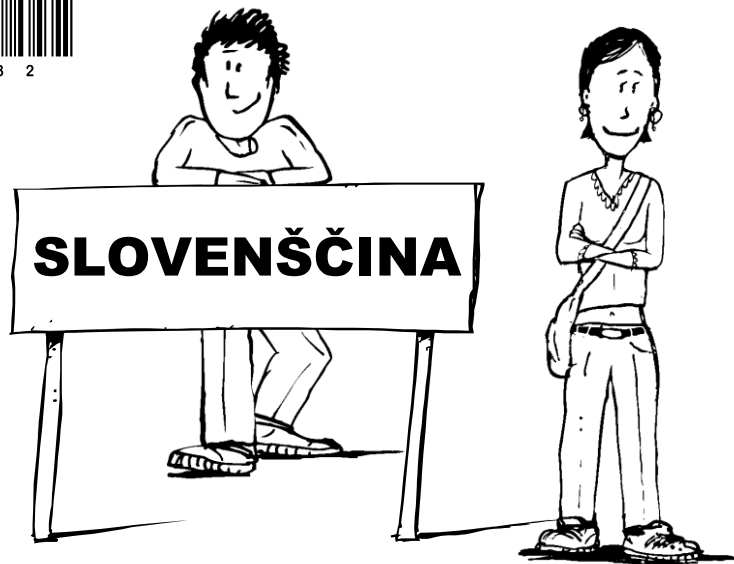


Državni izpitni center



N 1 9 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Torek, 7. maj 2019

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

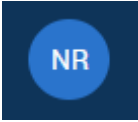
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**, ki je objavljen na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✓ ₄	pravilno	4 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- Pri enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščna besedila.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<p>♦ A</p> <p>Po smislu, npr., eden od:</p> <p>♦ V obeh pesmih izpovedovalec izpoveduje čustva/izpovedovalca govori o ljubezni.</p> <p>♦ V pesmih nista pripovedovani zgodbi.</p>	<p>Učenec dobi točko za pravilno izbiro odgovora IN utemeljitev.</p> <p>NEPRAVILEN ODGOVOR: <u>Pisatelj/pesnik/avtor</u> izraža čustva. <u>Opisuje</u> naravo.</p> <p>POMANJKLJIV ODGOVOR: Pesem je objavljena v Izbrani liriki.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ ljubezenska/ljubezen/zaljubljenost	NEPRAVILEN ODGOVOR: dekle

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	4	<p>A VSEBINA (elementi)</p> <p>♦ kakšen je svet, odkar izpovedovalec pozna dekle (1 točka)</p> <p>♦ vloga narave v pesmi (1 točka)</p> <p>♦ 2 poimenovanji IN ustrezna primera pesniških sredstev (za vsako poimenovanje IN primer po 1 točka), npr. dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poosebitev (npr. dnevi imajo modre oči) – primera (sem kot avgustovska noč) – okrasni pridevek (trave večerne/ večerne trave) – inverzija (trave večerne) <p>Po smislu, npr.: Odkar izpovedovalec pozna dekle, je svet lepši/drugačen/spremenjen. Narava v pesmi dopolnjuje/odraža izpovedovalčeva čustva/je povezana z osebo, ki jo ima rad/ ga spominja nanjo. Narava je prikazana s poosebitvijo (dnevi imajo modre oči) in z okrasnim pridevkom (večerne trave).</p>	<p>Za vse elemente 4 točke. Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.</p> <p>SPREJEMLJIV ODGOVOR pri elementu <i>kakšen je svet</i>: prepis verzov iz pesmi, npr.: Odkar izpovedovalec pozna dekle, imajo dnevi modre oči in vode barvo njenega krila.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil vsaj 3 točke.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka.</p> <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali v alinejah 0 točk.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <p>♦ Izpovedovalec s tem poudarja, da je svet drugačen/lepši, odkar pozna dekle/poudarja svojo ljubezen/občutje/da je dekle razlog za spremembe.</p>	<p>SPREJEMLJIV ODGOVOR: Refren poudarja, da je svet drugačen.</p> <p>NEPRAVILEN ODGOVOR: refren</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	Po smislu, npr.: ♦ fant (ki ji je všeč/v katerega je zaljubljena/ki je zaljubljen v drugo dekle)	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, npr.: ♦ V prvem delu govori o napakah, ki jih izpovedovalka/izpovedovalec vidi na fantovem dekletu/obrekuje fantovo dekle/se norčuje iz dekleta. (1 točka) ♦ V drugem delu govori (o dekletovih dobrih lastnostih), kako bi bilo, če bi onadva bila par. (1 točka) ALI ♦ Prvi del govori o (napakah in o dobrih lastnostih fantovega dekleta. (1 točka) ♦ Drugi del govori o tem, kako bi bilo, če bi onadva bila par. (1 točka)	POMANJKLJIV ODGOVOR: V prvem delu govori o slabostih fantovega dekleta (1 točka), v drugem delu pa o tem, kar je pozitivno pri tem dekletu (0 točk).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	Po smislu, npr.: ♦ domišljavo/prevzetno/vzvisheno/zmrduje se nad vsakim/samovšečno/razvajeno ♦ ima neprivlačen/grd nos/sama ni popolna	Za vsak element po 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	3	<p>A VSEBINA (elementi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ vpliv ljubezni na OBA izpovedovalca (1 točka) ♦ način izražanja v OBEH pesmih (1 točka) ♦ katera pesem učenca bolj nagovarja IN utemeljitev s podatkom iz besedila (1 točka) <p>Po smislu, npr.: Izpovedovalec v prvi pesmi je miren/zasanjan/hrepeneč/poln nežnosti, zato je tudi slog te pesmi bolj poetičen/resnejši/izpovedovalec uporablja različna pesniška sredstva. Izpovedovalka v drugi pesmi pa je ljubosumna/pikra/jezna, zato je slog drugačen, šaljiv/izpovedovalka uporablja vsakdanji jezik. Bolj me nagovarja druga pesem, saj je bolj zabavno napisana./Prva pesem mi je bolj všeč, ker vse primerja z naravo.</p>	<p>Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p> <p>Pri pesmi <i>Ona</i> upoštevamo tudi interpretacijo, da gre za izpovedovalca.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed (npr. pesnik/avtor namesto izpovedovalec, pesem opisuje čustva), – isti tip napake (npr. če večkrat izpusti vejico pred istim veznikom ipd.). <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali v alinejah 0 točk.</p>

Naloga	Točke	Odgovor				Dodatna navodila
9	3	Obdobje	Delo	Avtor/ avtorica	Sodobnik/ sodobnica	<p>Za 9 ali 8 pravih odgovorov 3 točke. Za 7 ali 6 pravih odgovorov 2 točki. Za 5, 4 ali 3 pravilne odgovore 1 točka.</p> <p>Kot pravilna štejemo tudi druga ustrezna umetnostna besedila in avtorje (v skladu z literarno zgodovino).</p> <p>Imena in priimki avtorjev ter naslovi njihovih del morajo biti pravopisno pravilno napisani.</p>
		♦ protestantizem/ reformacija	♦ Biblija/ Otročja biblija/ Zimske urice	♦ Jurij Dalmatin/ Sebast(i)jan Krelj/ Adam Bohorič		
		♦ realizem	♦ Kronanje v Zagrebu/ Čaša nesmrtnosti		♦ Ivan Tavčar	
		♦ moderna/ nova romantika		♦ Oton Župančič	♦ Ivan Cankar	

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, npr.: Jana: ♦ izpraševalka/novinarka/intervjuvarka/ tista, ki sprašuje Gojc: ♦ vprašani/intervjuvanec/tisti, ki odgovarja	Za oba podatka 1 točka. NEPRAVILEN ODGOVOR: Jana: avtorica besedila

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	Dva primera od npr.: ♦ faca ♦ (hudo) simpatičen tip ♦ Zelo se strinjam! ♦ multitalentiran primerek ♦ No, če niste ... ♦ Žal (samo nekaj, ker ...)	Za oba primera 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	3	Po smislu, npr.: ♦ V naslovu je ena izmed Gojčevih izjav. (1 točka) S tem je želel povedati, da ima veliko načrtov, vendar ne more vseh uresničiti, ker ima premalo časa/ne moreš vsega narediti v enem dnevu. (1 točka)	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost (2 točki) in jezikovna pravilnost (1 točka). JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): vrednotimo jo le, če je učenec dobil vsaj 1 točko za vsebinsko pravilnost. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	♦ 5/4 ♦ 1 ♦ 4/5 ♦ 6 ♦ 3 ♦ 2	Za 6 pravih odgovorov 2 točki. Za 5, 4 pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ Da ima veliko talentov./Da je nadarjen za veliko stvari./Je igravec, glasbenik, režiser ...	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<p>Po smislu, npr., eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gojc je upošteval očetov nasvet, saj se je najprej izšolal za lesarja/lesarskega tehnika, nato je šel študirat. ♦ Da, končal je srednjo lesarsko/poklicno šolo. 	<p>SPREJEMLJIV ODGOVOR: (V intervjuju je rekel:) In tako se je zgodilo!</p> <p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): vrednotimo jo le, če je učenec dobil točko za vsebinsko pravilnost.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>A VSEBINA</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Odločil se je za študij (knjižničarstva in) slovenskega jezika ter potem še za študij igre (kljub težavam pri branju in pisanju/disleksiji). (1 točka) ♦ S tem je hotel dokazati, da to zmore, čeprav je težko/da ni neumen/lenuh/bebec. (1 točka) 	
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo, če je učenec dobil vsaj 1 točko za vsebino.</p> <p>Brez napake 2 točki. Za 1 ali 2 napaki 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9. a	1	♦ Kako/Kdaj (so prisotni načrti)	
9. b	1	♦ Č	
9. c	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ nenehno/stalno/vedno/neprestano/nepretrgoma/zmeraj/vseskozi/ves čas 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ igralcem Gojmirjem/Gojmirom Lešnjakom Gojcem	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ <u>na osnovni šoli Ketteja in Murna</u>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12. a	1	♦ Kljub čemu sem šel delat (sprejemne izpite)(?)	
12. b	1	♦ dopustni (odvisnik)	
12. c	2	Eden od: ♦ Šel sem delat sprejemne izpite kljub pomislekom zaradi disleksije. ♦ Sprejemne izpite sem šel delat kljub pomislekom zaradi disleksije. ♦ Kljub pomislekom zaradi disleksije sem šel delat sprejemne izpite.	Vrednoti se dvoje, in sicer pravilna pretvorba (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka). JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): vrednotimo jo le, če je učenec dobil točko za pravilno pretvorbo. Napačno število (npr. kljub pomisleku), sklonsko obliko (npr. kljub pomislekov) ali napačen predlog (npr. glede disleksije) upoštevamo kot jezikovno napako, ne kot napako pri pretvorbi. Za zapis brez napake 1 točka.
12. č	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13. a	2	Po smislu, npr.: ♦ pilovci: bralci revije PIL ♦ pilovka: urednica/sodelavka revije PIL/ zaposlena v uredništvu revije PIL	Za vsak element po 1 točka.
13. b	1	Po smislu, npr., eden od: ♦ Da, sta občni imeni/nista lastni imeni. ♦ Poimenovanje za pripadnika društev/listov ... pišemo z malo začetnico.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	3	A VSEBINA ♦ trenutne dejavnosti, dve od: igralec, glasbenik, režiser, pisec pesmi, voditelj ♦ prve igralske izkušnje: uprizarjanje skečev pri tabornikih ♦ najstniška leta, eden od: ljubezen do narave, tabornik, glasbena skupina, živahen, radoveden, marsikaj je ušpičil, ni bil problematičen, ni bil preveč pogumen ♦ posebnost, ena od: multitalentiran, dislektik, obiskal uredništvo PIL-a, v mladosti ustanovil glasbeno skupino, končal več različnih šol, kljub temu da je uspešen igralec, kot otrok ni sodeloval v nobeni gledališki skupini ...	Za 4 pravilne elemente 3 točke. Za 3 pravilne elemente 2 točki. Za 2 pravilna elementa 1 točka. Za vse zastranitve odštejemo 1 točko.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če večkrat izpusti vejico pred istim veznikom ipd.), – besedilo, ki je daljše od 6 povedi. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali v alinejah ali v 1. osebi ednine (npr. Sem Gojc, igralec in režiser ...) 0 točk. Predstavitev je lahko tudi v obliki pisma.
Primer: (Za nastop na šolski prireditvi predlagam Gojmirja Lešnjaka Gojca.) Gojmir Lešnjak Gojc je igralec in glasbenik. Svoje prve igralske izkušnje je že kot otrok dobil pri tabornikih; tam sta z očetom uprizarjala skeče. V najstniških letih je zaradi ljubezni do narave postal tabornik. Njegova posebnost je, da je kljub disleksiji študiral igrilstvo.			

Skupno število točk: 55