

Fig. 1. A circular arrangement of numbers and their remainders.



4. V 4. b so delali v skupinah. V vsaki skupini so bili 4 učenci. Kako ugotoviš, koliko skupin so oblikovali, če veš, da je bilo v razredu 24 učencev?

- a) Od 24 odšteješ 4.
b) 24 pomnožiš s 4.
 c) 24 deliš s 4.
d) 24 prišteješ 4.



Koliko skupin so oblikovali? **Oblikovali so 6 skupin.**

5. Skupina 8 otrok ima 61 sličic. Najmanj koliko sličic še potrebujejo, da si jih bodo lahko enakomerno razdelili?

Iščemo najbližje število, ki je večje od 61 in hkrati deljivo z 8. To je 64. $64 - 61 = 3$

Odgovor: **Potrebujejo še 3 sličice.**

6. Filip je imel 870 cm dolg trak. Odločil se je, da ga bo razrezal na enake dele. Koliko bi bil dolg vsak del traku, če bi ga razrezal na 3 enake dele? Koliko rezov bi moral narediti Filip? Koliko bi bil dolg vsak del traku, če bi ga razrezal na 6 enakih delov? Koliko rezov bi moral narediti?

$870 : 3 = 290$ $870 : 6 = 145$

Odgovor: **Vsak del traku bi bil dolg 290 cm.**

Odgovor: **Narediti bi moral 2 reza.**

Odgovor: **Vsak del traku bi bil dolg 145 cm.**

Odgovor: **Narediti bi moral 5 rezov.**



Nariši si skico, da si boš bolje predstavljal.