**OH, SPET NAS LOVI ČAS! (Pogajalni pogovor)**

**1. naloga**

Sedmošolcem se je zdelo, da imajo pri naravoslovju v kratkem času veliko zadolžitev (spraševanje, pisanje preizkusa in seminarsko nalogo).

**2. naloga**

A Da bi našli dogovor, s katerim bi se strinjali učenci in učiteljica.

B Da bi učiteljico prepričala, da sta dve oceni pri naravoslovju preveč.

C Da bi učiteljici pojasnila, da ne bodo delali več kot lanski učenci.

Č Da bi se pritožila zaradi preobilice dela pri naravoslovju.

**3. naloga**

*Po smislu, npr.*:

Učenci so pričakovali, da jim bo učiteljica prisluhnila in razumela, da imajo preveč dela naenkrat/da bi učiteljica zmanjšala količino zadolžitev/da bi zadolžitve učiteljica prerazporedila ali kaj zamenjala, npr. seminarsko nalogo z referatom.

**4. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Mislim, da bosta Ana in Žan uspela z učiteljico najti dogovor, ki bo ustrezal vsem, saj bosta razloge zagotovo dobro podkrepila/argumentirala.

ALI

Mislim, da Ana in Žan pri učiteljici ne bosta uspešna, saj ima učiteljica narejen svoj načrt dela, zato verjetno kljub dobremu argumentiranju učencev ne bo popustila.

**5. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Žan in Ana bi morala vse razloge, ki jih bosta navedla, pojasniti, hkrati pa predlagati že kakšno sprejemljivo rešitev, o kateri bi se potem dogovarjali naprej.