**9. naloga**

**a)** /

**b)** Pogovor, ki sem si ga ogledal/-a, je (logično/predvideno) nadaljevanje pogovora med Emo in učiteljem.

**10. naloga**

|  |  |
| --- | --- |
| Nastopajoče osebe | Omenjeni osebi |
| Ema, oče, mama | učitelj, (Emin brat) Blaž |

**11. naloga**

Pogovora se razlikujeta predvsem v tem, da je bil pogovor med Emo in učiteljem uradni, med Emo in starši pa neuradni./

**12. naloga**

**a)** Ustrezni opisi so: 1., 2., 5., 7.

1. Sogovorci so drug do drugega vljudni.

*Po smislu, npr.*:

Pojasnilo: Vljudnost je eden od pogojev za uspešno pogovarjanje./Sogovorca moramo spoštovati kot enakopravnega udeleženca pogovora.

2. Govorjenju oz. govorcu sledijo tudi z očmi.

*Po smislu, npr.*:

Pojasnilo: Pri pogovarjanju govorec svoje mnenje, razpoloženje ipd. izkazuje tudi z mimiko obraza, zato je spremljanje le-te pomembno./Spoštljivo je gledati sogovorcu v oči, ko se z njim pogovarjamo.

5. Govorci uporabljajo tudi nebesedni jezik.

*Po smislu, npr.:*

Pojasnilo: Ljudje si predvsem pri pojasnjevanju in izražanju čustev pomagamo tudi z gestiko in mimiko (kretnjami in izrazi na obrazu). Zato moramo tudi te pri sogovorcu pazljivo spremljati.

7. Namen njihovega pogovora je jasen.

*Po smislu, npr.:*

Pojasnilo: Pogovor, ki nima jasnega namena, ne more pripeljati do cilja. Ni pametno, da v pogovor vnašamo še stranske teme, ker potem izgubimo nit pogovora.

**b)** Po smislu.

**13. naloga**

A Starše prepričuje.

B Staršem razlaga.

C S starši se pogaja.

Č Starše sprašuje.

**14. naloga**

DA NE

*Po smislu, npr.*:

Pojasnilo:

Mislim, da je Ema povedala veliko dobrih razlogov, da bi lahko odšla na maraton. Da je bila uspešna, se vidi tudi iz tega, da je starše na koncu uspela prepričati, ne da bi se skregali ali da bi skušala kaj doseči s trmo, izsiljevanjem, jezo.