**OPROSTI – BESEDA Z NEIZMERNO MOČJO**

VZROČNI ODVISNIK

**1. naloga:**

**a-naloga:**

**3** Oprosti, ker sem ti pozabila povedati, kaj moraš narediti za domačo nalogo.

(da bi se nekomu opravičili)

**4**  Oprostite, s čim vam lahko postrežem. (da bi bili vljudni)

**2** Oprosti, danes se res ne bi pogovarjal o tvojem slabem vedenju. (da bi se izognili prepiru)

**4**  Oprostite, grem lahko mimo vas. (da bi bili vljudni)

**3** Oprostite, ker sem imel tako na glas televizijo. (da bi se nekomu opravičili)

**1** Oprosti, ali lahko še enkrat ponoviš zadnji stavek. (da bi pritegnili pozornost govorca)

**b-naloga:**

*Po smislu.*

**2. naloga:**

**Opravičilo moramo vedno izreči iskreno**./Opravičilo izrečemo le zato, da imamo mir.

Kdor se komu opraviči, je poraženec./**Kdor se komu opraviči, je zmagovalec**.

Pri opravičevanju moramo uporabiti čim več besed./**Opravičevanje naj bo kratko**.

Pri opravičevanju se lahko malo pošalimo./**Pri opravičevanju se nikoli ne šali**mo.

Ko se opravičujemo, gledamo v tla./**Pri opravičevanju osebi gledamo v oči.**

* *Po smislu,npr.:*

Pojdi k njemu, ga poglej v oči in ga prosi, naj ti oprosti, ker si ga užalil.

**3. naloga:**

Ker lahko z dolgimi opravičili neprijeten položaj le poslabšamo.

Ker pogled v tla ali stran pomeni neiskrenost.

Ker bo naše opravičilo delovalo neresno.

**4. naloga:**

**a-naloga:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vprašalnica + povedek glavnega stavka |
| 1. poved | **Zakaj bo zameril?** |
| 1. poved | **Zakaj je (zmagovalec)?** |

**b-naloga:**

A Po kraju dejanja glavnega stavka. C Po času dejanja glavnega stavka.

B Po namenu dejanja glavnega stavka. **Č Po vzroku dejanja glavnega stavka**.

**c-naloga:**

Po vzroku sem se spraševal/-a z vprašalnico **zakaj**, z veznikom **ker** pa je izražen vzrok dejanja.

**č-naloga:**

Vprašal/-a sem se po glavnem stavku/**odvisnem stavku**.

**d-naloga:**

Odvisnik, ki izraža vzrok dejanja glavnega stavka, se imenuje **vzročni** odvisnik.

**5. naloga:**

**a-naloga:**

**DA** NE

**b-naloga:**

**1** Poved je enostavčna.

**2** Poved je dvostavčna.

**2** Na začetku dvostavčne povedi je odvisni stavek, nato pa glavni stavek.

**/** Glavni stavek v dvostavčni povedi stoji pred odvisnim stavkom.

**2** V glavnem stavku dvostavčne povedi ni prislovnega določila vzroka.

**/** V enostavčni povedi je vzročni odvisnik.

**2** Vzrok dejanja iz glavnega stavka izraža celotni odvisni stavek.

**1** Vzrok dejanja je izražen z besedno zvezo.

**2** Stavka v povedi sta med seboj ločena z vejico.

**c-naloga: /**

**6. naloga:**

**a-naloga:**

* **Včasih jo izrečemo**, ker želimo pritegniti pozornost ogovorjenega.
* ***Oprosti* lahko rečemo tudi**, ker se ne želimo prepirati.
* **Pogosto besedo *oprosti* ali *oprostite* uporabimo**, ker želimo biti do drugih vljudni**.**

**b-naloga:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vprašalnica + povedek glavnega stavka |
| 1. poved | **Zakaj izrečemo?** |
| 1. poved | **Zakaj rečemo?** |
| 1. poved | **Zakaj uporabimo?** |

**7. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Ker je imel avtobus zamudo, so člani gledališke skupine eno uro čakali na postaji./Člani gledališke

skupine so eno uro čakali na postaji, ker je imel avtobus zamudo.

Ker je bilo fantom dolgčas, so se začeli loviti./Fantje so se začeli loviti, ker jim je bilo dolgčas.

Ker je bil Jan pri tem nepazljiv, je spotaknil glavnega igralca./Jan je spotaknil glavnega igralca, ker je bil pri tem nepazljiv.

Ker je Andrej čutil bolečine v nogi/Ker je Andreja bolela noga, so skoraj odpovedali svoj nastop./ Skoraj so odpovedali svoj nastop, ker je Andrej čutil bolečine v nogi/ker je Andreja bolela noga.

Ker jih je bilo strah nastopa/nastopati/Ker jih je bilo pred nastopom strah, so med vožnjo z avtobusom večinoma molčali./Med vožnjo so večinoma molčali, ker jih je bilo strah nastopa/nastopati/ker jih je bilo pred nastopom strah.

Ker je avtobus odpeljal pozneje, bodo najbrž morali naravnost na oder./Najbrž bodo morali

naravnost na oder, ker je avtobus odpeljal pozneje.

**b-naloga:**

*Po smislu.*

**KOGA NAJ VIKAM IN KOGA TIKAM?**

DOPUSTNI ODVISNIK

**1. naloga:**

**a-naloga:**

**učiteljico kemije**/Blaža/**Blaževo mamo**/Blaževega brata/**knjižničarko**

**b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Ne zgodi se prav pogosto./Redko se zgodi, da me kdo vika, a takrat se mi to zdi smešno./takrat se počutim že malo odraslega.

**2. naloga:/**

**3. naloga:**

**3** tikanje (Zakaj nisi prišel na popoldanske vaje?)

**2** vikanje (Kje ste se na poti domov ustavili?)

**1** onikanje (Kdaj se bodo oče vrnili s potovanja?)

**4. naloga:**

**A Od tega, kako se z osebo dogovorimo.** B Od tega, katerega spola je oseba.

**C Od tega, koliko je oseba stara**. Č Od tega, ali je oseba iz Slovenije ali od drugod.

**D Od tega, v kakšnem odnosu smo z osebo.**

**5. naloga:**

V Sloveniji: **uporabljamo tako vikanje kot tikanje**

Na Švedskem: **v 60-tih letih prejšnjega stoletja so prenehali z vikanjem in začeli uporabljati tikanje/uporabljajo tikanje**

V Angliji: **poznajo samo tikanje**

V Mehiki: **na začetku je vikanje obvezno(, saj se s tem izkazuje sogovorniku spoštovanje)**

**6. naloga:**

**a-naloga:**

*Na primer:*

Po navadi vikam **nepravilno/napačno**, saj za zaimkom *vi* uporabljam glagol v **ednini**. **ALI**

Po navadi vikam **pravilno**, saj za zaimkom *vi* uporabljam glagol v **množini**.

**b-naloga:**

Enostavčno./**Dvostavčno**.

* *Po smislu, npr*.:

Utemeljitev:

Poved je dvostavčna, saj ima dva stavka/saj je sestavljena iz glavnega in odvisnega stavka/ saj ima 2 osebni glagolski obliki (je, ste).

* Čeprav
* Po tem stavku se vprašam Iz tega stavka izvem

čemu + povedek glavnega stavka. kraj, kjer se je dejanje zgodilo.

zakaj + povedek glavnega stavka. vzrok dejanja.

** kljub čemu + povedek glavnega stavka**.  **kljub kateremu pričakovanju se nekaj dogaja.**

pod katerim pogojem + povedek glavnega stavka. namen dejanja.

čas, ko se je dejanje zgodilo.

* Uporabil/-a bi lahko še veznike ker/**četudi**/kljub/**čeravno**/**kljub temu da**/če.

**7. naloga: /**

**8. naloga:**

* Čeprav so bili nekateri v dvomih, se je ta sprememba dobro obnesla.
* Spoštovanje, vljudnost in upoštevanje drug drugega so se ohranili, četudi so se tikali med seboj ljudje različnih spolov in starostnih skupin.
* Danes je vikanje na Švedskem redkost, kljub temu da ga štejejo za pravo modno muho.

**9. naloga:**

**4** Čeprav sem se želel iskreno opravičiti, **mi besede niso šle iz ust.**

**1** Četudi je Matej vstopil glasno, **se učiteljici ni opravičil**.

**5** Kljub temu da je Petra manjkala v šoli cel teden, **ni prinesla opravičila staršev**.

**2** Čeprav sem se v šoli učila pisanja opravičila, **ga pri preizkusu nisem napisala pravilno**.

**3** Kljub temu da se je Maji zaradi nerodnosti opravičil, **je bila še vedno jezna nanj**.

**10. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Mojca se je opravičila sosedi, **čeprav je ta ni hotela niti poslušati.**

V uradnem opravičilu se je Tea podpisala z imenom, **kljub temu da bi morala napisati še svoj priimek**.

V opravičilu sem napisal besedico Vi z veliko začetnico, **četudi bi jo lahko napisal z malo začetnico**.

Mojca se je prijateljici opravičila s SMS-sporočilom, **čeprav bi se ji ob srečanju lahko opravičila kar ustno.**

Uradno opravičilo je Rok napisal lastnoročno**, kljub temu da bi ga moral napisati na računalnik**.

**11. naloga:**

*Na primer:*

Čeprav se prijatelji sprejo, se z iskrenim opravičilom hitro zopet pobotajo./Prijatelji se z iskrenim opravičilom hitro zopet pobotajo, čeprav se sprejo.  
Pogumni ljudje se znajo opravičiti, kljub temu da so naredili/storili napako./Kljub temu da so naredili/storili napako, se znajo pogumni ljudje opravičiti.

Čeprav je bila Špela večkrat opozorjena, še vedno ni prinesla opravičila./Špela še vedno ni prenesla opravičila, čeprav je bila večkrat opozorjena.

Mitja se je odšel opravičit svoji mami, čeravno je bila že pozna ura./Čeravno je bila že pozna ura, se je Mitja odšel opravičit svoji mami.

**12. naloga:**

**a-naloga:**

**2** Četudi sta se srečala prvič, je pogovor hitro stekel.

**3** Kljub temu da je Blaž podelitev nestrpno pričakoval, pa se je na koncu ni mogel udeležiti.

**1** Čeprav so bili Novomeščani utrujeni, so se novih gostov razveselili.

**b-naloga:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poved | Veznik | Vprašalnica + pov. gl. stavka |
| 1. poved | **Četudi** | **Kljub čemu je stekel?** |
| 2. poved | **Kljub temu da** | **Kljub čemu se ni mogel udeležiti?** |
| 3. poved | **Čeprav** | **Kljub čemu so se razveselili?** |

Vezniki izražajo načinovno/vzročno/**dopustno**/krajevno razmerje, saj se po stavkih vprašamo z vprašalnico *KAKO/ZAKAJ/****KLJUB ČEMU****/KJE* in s povedkom glavnega stavka.

**13. naloga:**

**a-naloga:**

**Za vse starše je pomembno**, da je njihov otrok s svojim vedenjem sprejemljiv za okolico.

**Otroci včasih sporočila staršev razumejo narobe,** čeprav jih učijo lepega vedenja.

**Prepir z Matevžem se je začel,** ker Nik ni dobil žoge.

Ko je Nik sosedovega dečka udaril, **mu je takoj rekel *oprosti***.

Ne da bi mama kaj rekla, **je Nika odpeljala z dvorišča**.

Če bi jo Nik razumel, **ne bi besede *oprosti* uporabil za nasilno urejanje konfliktov**.

**Mama mu je doma pojasnila,** kdaj naj iskreno uporabi besedo oprosti.

**Nik je naslednji dan odšel k Matevžu,** da bi se mu opravičil.

Kjer koli se je Nik igral, **se je spomnil maminih besed o opravičevanju**.

**b-naloga:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POVED | VPRAŠALNICA + POVEDEK GLAVNEGA ST. | VRSTA ODVISNIKA |
| 1. poved | **Kaj je pomembno?** | **osebkov odvisnik** |
| 2. poved | **Kljub čemu razumejo?** | **dopustni odvisnik** |
| 3. poved | **Zakaj se je začel?** | **vzročni odvisnik** |
| 4. poved | **Kdaj je rekel?** | **časovni odvisnik** |
| 5. poved | **Kako je odpeljala?** | **načinovni odvisnik** |
| 6. poved | **Pod katerim pogojem ne bi uporabil?** | **pogojni odvisnik** |
| 7. poved | **Kaj je pojasnila?** | **predmetni odvisnik** |
| 8. poved | **Čemu/S katerim namenom je odšel?** | **namerni odvisnik** |
| 9. poved | **Kje se je spomnil?** | **krajevni odvisnik** |