**PREVERJANJE ZNANJA**: **EVROPA IN SLOVENSKE DEŽELE V 17. IN 18. STOLETJU:**

**OD FEVDALNE RAZDROBLJENOSTI DO KONCA STAREGA REDA**

Preberi dane naloge in obkroži pravilen odgovor.

***ABSOLUTIZEM***

1. **Značilnosti absolutizma:**
2. oblika vladavine v 17. stoletju, kjer o državnih zadevah odloča parlament, skupaj s kraljem. S tem je bila omejena moč kralja.
3. oblika vladavine v 16. in 17. stoletju, kjer o vseh državnih zadevah odloča vladar, ki ima neomejeno oblast in je odgovoren le Bogu, vladarju pomagajo državo voditi zvesti uradniki. Pri vodenju države se je vladar opiral na uradnike, vojsko in cerkev.
4. **Najvidnejši predstavnik absolutizma je bil:**
5. francoski vladar Ludvik XIV., ki je imel vzdevek »Sončni kralj«. Njegov znameniti izrek je bil »Država, to sem jaz.«, kar pomeni, da je vse določitve sprejemal sam, o vsem je moral vedeti vse. Spodbujal je merkantilizem in dal je zgraditi palačo Versailles blizu Pariza, kjer je bilo življenje razkošno, s stalnimi zabavami.
6. španski vladar Filip II., ki je dal zapreti svojega sina. Vzdrževal je veliko vojsko. Bil je goreč katolik. Skušal je nadzorovati vse zadeve v državi.
7. **Merkantilizem je:**
8. gospodarska teorija, ki podpira trgovino oziroma podpira uvoz surovin, izvoz dragih izdelkov, gradnjo prometnih poti, zaščito domačega trga s carinami.
9. gospodarska teorija, ki trdi, da je največje bogastvo države zemlja in njeno obdelovanje.

***PARLAMENTARNA MONARHIJA***

1. **Oblika vodenja države, ki se je uveljavila v Angliji in na Nizozemskem v 17. stoletju je bila:**
2. absolutizem, kjer je o vseh državnih zadevah odloča vladar, ki ima neomejeno oblast in je odgovoren le Bogu, vladarju pomagajo državo voditi zvesti uradniki.
3. parlamentarna monarhija, za katero je značilno, da vladar in parlament odločata o državnih zadevah. S tem je omejena moč kralja. Kralj vodi državo s skupino ministrov iz stranke, ki je imela v parlamentu večino.

***RAZSVETLJENSTVO***

1. **Razsvetljenstvo je:**
2. filozofsko gibanje, ki se pojavi v 17. stoletju v Angliji, najbolj pa se razširi v Franciji v 18. stoletju. Pomeni »luč razuma«.
3. nauk, ki uči, da lahko z razumom pridemo do resnice.
4. **Razsvetljenci so se zavzemali za:**
5. pravice žensk, Indijancev in temnopoltih.
6. enakost pred zakonom za vse ljudi, pravico do svobode za vse ljudi, svobodo tiska in mišljenja ter za vero v razum in znanost. Njihov cilj je bil svet, ki bi cenil ljudi po sposobnostih, ne po barvi kože in krvi.
7. **Najpomembnejši razsvetljenci in njihove ideje so:**
8. **John Locke** – vsak človek ima »naravne pravice«: pravica do življenja, svobode in lastnine, **Voltaire** – zavzemal se je za odpravo privilegijev plemstva in duhovščine ter inkvizicije in mučenja, **J. J. Rousseau** je napisal delo »Družbena pogodba«), kjer piše, da so ob rojstvu vsi ljudje enaki in da so razlike nastale s privatno lastnino ter da je dobra oblast tista, ki jo izvolijo ljudje sami, **C. de Montesquieu** je napisal »Duh zakona«, kjer zagovarja deljeno oblast, na zakonodajno, izvršilno, sodno, je tudi avtor gesla fr. revolucije: »svoboda – bratstvo – enakost«, **I. Kant** je avtor geslo razsvetljenstva: »Bodi pogumen in uporabljaj razum«.
9. **Rene Descartes**, ki je zagovarjal nauk, da lahko z razumom pridemo do resnice = racionalizem (lat. ratio = razum), **Francis Bacon**, ki je uporabljal preizkuse pri znanstvenem delu, **Isaac Newton**, ki je potrdil gravitacijski zakon.
10. **Vladarji, ki so zagovarjali razsvetljenske ideje, so:**
11. absolutistični vladarji: Filip II., ki je bil začetnik absolutizma v Španiji, Ludvik XIV., ki je utrdil absolutizem v Franciji.
12. razsvetljenski vladarji, ki so zagovarjali razsvetljenske ideje in želeli so izboljšati razmere v svojih državah ter so se zavzemali za izobraževanje, izvajali so reforme na področju šolstva, gospodarstva, vojske, sodstva in uprave, izboljšali so položaj kmeta ter obdavčili plemstvo in duhovščino. To so bili: **pruski kralj Friderik II. Veliki** (disciplinirana vojska), **ruska carica Katarina II.**, **habsburška vladarica Marija Terezija in njen sin Jožef II.**.

***SLOVENSKI NARODNI BUDITELJI***

1. **Slovenski narodni preporod se je začel:**
2. v 18. stoletju z zbiranjem narodnih pesmi, prevajanjem Svetega pisma ter pisanju o slovenskih običajih. To so počeli **Primož Trubar** v Katekizmu in Abecedniku, **Jurij Dalmatin** v Svetem pismu in **Adam Bohorič** v svoji slovnici Zimske urice.
3. v 18. stoletju z zbiranjem narodnih pesmi, prevajanjem Svetega pisma ter pisanju o slovenskih običajih. Najpomembnejši slovenski narodni buditelji so bili: **Marko Pohlin** (slovnica Kranjska gramatika), **Jurij Japelj** (drugič prevedel Sveto pismo), **Valentin Vodnik** (pesnik in urednik Lublanskih novic), **Anton Tomaž Linhart** (drami Županova Micka in Ta veseli dan ali Matiček se ženi), **Jernej Kopitar** (prva slovenska znanstvena slovnica).

***REFORME MARIJE TEREZIJE IN JOŽEFA II.***

1. **Marija Terezija in Jože II. sta izpeljala številne reforme:**
2. zaradi številnih vojaških uspehov, zahtev narodov v monarhiji in ker sta imela veliko finančnih sredstev za izvedbo le teh.
3. ker je bila v habsburški monarhiji neučinkovita in neorganizirana vojska, nepismeno prebivalstvo in premalo denarja v državni blagajni. Izvedla sta naslednje reforme: davčne (npr. popis zemljišč, poenotenje davkov), vojaške (npr. splošna vojaška obveznost, popis prebivalstva, vpeljane so bile hišne številke), upravne (vodenje matičnih knjig rojstev in pogrebov), cerkvene (enakopravnost ver – verska strpnost), šolska reforma (splošna šolska obveznost za vse otroke od 6. do 12. leta), gospodarske (znižana tlaka, uvajanje novih kultur), sodne (enakovrednost sina in hčere ob delitvi premoženja – dedovanje), zdravstvene (babiške šole in kirurški študij). Posledice reform so bile na področju šolstva (zmanjšalo se je število nepismenih, povečalo število šol in učencev), napredek v kmetijstvu (nove kulture, uporaba gnoja, nastanek kmetijskih družb, fiziokratizem).
4. **Fiziokratizem je:**
5. gospodarska teorija, ki podpira trgovino. Ludvik XIV. je spodbujal manufakture in trgovino ter gradnjo cest.
6. gospodarska teorija, ki trdi, da je največje bogastvo države zemlja in njeno obdelovanje.

***SLOVENSKE DEŽELE V ČASU MARIJE TEREZIJE IN JOŽEFA II.***

1. **Najbolj uspešne reforme Marije Terezije in Jožefa II. na Slovenskem:**
2. so bile v kmetijstvu (uvajanje novih kultur), v prometu (prometne poti po cesti in rekah), v nekmetijskih dejavnostih (manufakture, rudarstvo, fužinarstvo) in šolska reforma.
3. so bile davčne reforme (poenotenje davkov), sodne reforme (določen način postopka pred sodiščem), gospodarske reforme (odprava carinskih meja) in šolska reforma.
4. **Primerjava med splošno šolsko obveznostjo tedaj in sedaj:**
5. danes: v šolo hodijo otroci od 1. do 3. razreda, ostali otroci so doma, izobraževanje poteka od doma preko spleta, pouk traja največ tri dni v tednu, dopoldne in popoldne. Tedaj: otroci niso hodili v šolo. Učili so jih župniki. Izobrazba ni bila pomembna.
6. tedaj: skrb za pouk je prevzela država. V šolo so hodili dečki in deklice od 6. do 12. leta. Šolo so morali obiskovati vsaj eno leto. V nižjih razredih je pouk potekal v materinščini, v višjih pa v nemškem jeziku. Danes: šolo obiskujejo otroci od 6. do 15. leta. Šola je javna ali zasebna. V RS imamo devetletko.

***NASTANEK ZDA***

1. **Ameriška vojna za neodvisnost:**
2. se je začela konec 18. stoletja, ko se je 13 kolonij uprlo Veliki Britaniji zaradi vedno višjih davkov. Leta 1773 so kolonisti zmetali čaj z angleških ladij v morje (bostonska čajanka). Vojna se je končala 1781 z zmago kolonistov.
3. se je začela 14.7.1789 z napadom na zapor Bastilja. Vladarja so kasneje obglavili.
4. **Oblast v ZDA je bila deljena in ZDA so dobile novo državno ureditev:**
5. oblast je bila ločena na zakonodajno (kongres), izvršilno (predsednik) in sodno (vrhovno sodišče). ZDA pa so postala republika, kjer je oblast v rokah državljanov, ki svoje voditelje izbirajo z volitvami.
6. oblast je bila ločena na duhovščino, plemstvo in 3. stan. ZDA pa so postala parlamentarna monarhija, kjer je parlament soodločal o državnih zadevah.
7. **Deklaracija o neodvisnosti je:**
8. nastala 26. 8. 1789. V njej so zapisane razsvetljenske ideje: enakost med ljudmi, osebni svobodi, svoboda mišljenja.
9. nastala 4.7.1776. Napisal jo je Thomas Jefferson. V njej je zapisano, da so se kolonije odcepile od Velike Britanije in s tem razglasile neodvisnost in nastanek ZDA. Prvič so bile zapisane razsvetljenske ideje o enakosti vseh ljudeh in njihovih pravicah. Žal pa svoboda in pravice niso veljali za temnopolte sužnje, Indijance in ženske.

***FRANCIJA PRED REVOLUCIJO***

1. **Prebivalstvo Francije je bilo pred revolucijo razdeljeno v tri stanove. Francoska družba pred revolucijo pa je bila:**
2. organizirana, razdeljena na stanove: vladar, plemstvo, meščani, kmetje podložniki.
3. fevdalna, razdeljena na stanove: 1. stan: duhovščina, 2. stan: plemstvo in 3. stan: kmetje, meščani.
4. **Francoska revolucija se je začela:**
5. zaradi različnih vzrokov: Francija je bila absolutistična in stanovska država, v državi je bila gospodarska kriza in država ne bila zadolžena, prizadele so jo tudi različne naravne nesreče. Začela se je 14.7.1789, ko so meščani napadli zapor Bastiljo.
6. zaradi vedno višjih davkov, ki jih je Francija morala plačevati Veliki Britaniji. Začela se je 4.7.1776, ko so sprejeli deklaracijo o neodvisnosti.

***FRANCOSKA REVOLUCIJA***

1. **Geslo francoske revolucije je:**
2. »Bodi pogumen in uporabljaj razum!«
3. »Svoboda, enakost, bratstvo«
4. **Narodna skupščina je avgusta 1789:**
5. odpravila fevdalizem, obdavčila 1. in 2. stan ter sprejela deklaracijo.
6. razglasila neodvisnost in sprejela deklaracijo.
7. **O čem govori deklaracija o pravicah človeka in državljana?**
8. o razsvetljenskih idejah: enakost med ljudmi, osebni svobodi, svoboda mišljenja.
9. o neodvisnosti in nastanku ZDA.
10. **Potek francoske revolucije:**
11. v treh delih: **1. del revolucije (1789 – 1791)**: 1791 je Francija dobila ustavo – postane ustavna monarhija (volilno pravico so imeli moški, ki so imeli neko premoženje), **2. del revolucije (1791 – 1793)**: dve skupini revolucionarjev: jakobinci – predstavniki nižjega meščanstva, revnih in žirondisti – predstavniki bogatih meščanov, 1792 je narodna skupščina razglasila republiko, oblast so prevzeli jakobinci = diktatura jakobincev (teror, 1792 - 94): preganjali so nasprotnike revolucije, smrt z giljotino, **3. del revolucije (1793 – 1794)**: konec vladavine jakobincev, nasledi jih vlada, ki je predstavljala bogato meščanstvo.
12. v treh delih: **1. del revolucije (1789 – 1791):** 1791 je Francija dobila ustavo – postane republika, **2. del revolucije (1791 – 1793):** 1792 je narodna skupščina razglasila cesarstvo, oblast so prevzeli žirondisti = diktatura žirondistov (teror, 1792 - 94): preganjali so nasprotnike revolucije, **3. del revolucije (1793 – 1794)**: oblast prevzame Napoleon.
13. **Pridobitve francoske revolucije (posledice in pomen francoske revolucije):**
14. konec absolutizma in fevdalizma, začne se vzpon meščanstva in moderne industrijske družbe, širijo se razsvetljenske ideje in načela revolucije po Evropi.
15. konec fevdalizma in začne se kapitalizem. Na oblast pridejo ponovno stari vladarji.

***NAPOLEON IN NJEGOVE USODNE NAPAKE***

1. **Francoska revolucija se je končala:**
2. 1799, ko je francoski junak Napoleon Bonaparte izvedel državni udar in prevzel oblast.
3. 1815, ko je bil francoski junak Napoleon Bonaparte poražen in izgnan na otok Sv. Helena.
4. **Napoleon Bonaparte je bil:**
5. general in pozneje francoski cesar, doma s Korzike. Izvedel je državni udar in prevzel oblast. Leta 1804 se je okronal za cesarja Francozov. Obdržal je pridobitve francoske revolucije. Uvedel je novo ustavo – obči civilni zakonik in novo ureditev bonapartizem, za katero je značilno, da je sam vodil državo, omejeval je svobodo posameznika s cenzuro in policijo ter nadzoroval življenje v državi. Evropske države so ga premagale najprej v »bitki narodov« pri Leipzigu leta 1813 in nato še 1815 v bitki pri Waterlooju. Po tem porazu je bil izgnan na otok Sv. Helena, kjer je tudi umrl.
6. francoski absolutistični vladar, ki je imel vzdevek »Sončni kralj«. Njegov znameniti izrek je bil »Država, to sem jaz.«, kar pomeni, da je vse določitve sprejemal sam, o vsem je moral vedeti vse. Spodbujal je merkantilizem in dal je zgraditi palačo Versailles.
7. **Napoleonove tri usodne napake so bile:**
8. 1. napad na Bastiljo, 2. bostonska čajanka in 3. izguba bogate Šlezije.
9. 1. celinska zapora 1806 – 1813, s katero je prepoved trgovanja evropskih držav z Anglijo, 2. neuspešno bojevanje s Portugalsko in Španijo in 3. pohod proti Rusiji 1812, kjer doživi hud poraz zaradi hude ruske zime in ruske taktike požgane zemlje (požiganje vasi tik pred umikom).

***ILIRSKE PROVINCE***

1. **Ilirske province:**
2. je ustanovil Napoleon, obstajale so v času 1809 – 1813, glavno mesto je bila Ljubljana, ustanovil jih je, da prepreči avstrijskemu cesarstvu dostop do morja in zagotovi izvajanje celinske zapore ter zaradi trgovine okrepiti povezavo s turškim cesarstvom. Obsegale so Koroško, Kranjsko, Goriško, Istro, Hrvaško, Vojno krajino, Dalmacijo. Nad Francozi je bil navdušen Valentin Vodnik, ki je napisal pesem Ilirija oživljena. Leta 1813 je slovensko ozemlje zopet pripadlo Avstriji.
3. je ustanovila Marija Terezija, obstajale so v času 1740 – 1780, glavno mesto je bila Ljubljana, ustanovila jih je, da bi lažje uvajala novo kulturno rastlino – krompir. Notranjsko, Primorsko, Goriško, Gorenjsko, Štajersko, Koroško in Dolenjsko.
4. **Pomen Ilirskih provinc:**
5. združitev vseh slovenskih dežel s slovenščino kot uradnim jezikom v šolah in uradih.
6. združitev slovenskih dežel (razen Štajerske), dovoljena svoboda izražanja, slovenščina kot učni jezik v šolah, krepitev slovenske nacionalne zavesti, ni pa bil odpravljen fevdalizem in nastopila je gospodarska kriza.

***BAROK***

1. **Značilnosti baroka so:**
2. antični motivi, stvari prikazati take kot so, preprosti umetnosti slog 16. stoletja.
3. veličastnost (okrašenost, razkošnost, veliko pozlate), razgibani prizori (vihrava oblačila svetnikov, angeli, gibanje), obilje okraskov po stropu in stenah (poslikave, mitološki prizori, verski motivi), poudarjanje čutnega doživetja in domišljije.
4. **Janez Vajkard Valvasor:**
5. je leta 1689 napisal knjigo Slava vojvodine Kranjske, v kateri opisuje svojo domovino Kranjsko, njeno ozemlje in način življenja. V njej je poudaril posebnosti dežele (prebivalce, izvor imena dežele, geografijo, naravne značilnosti), zgodovino, jezik, šege, navade, običaje, vero, ureditev, zgodovino vojvod in knezov.
6. je leta 1776 napisal deklaracijo o neodvisnosti. V njej so bile prvič zapisane razsvetljenske ideje o enakosti vseh ljudeh in njihovih pravicah.